SUDERINTA
Kauno rajono savivaldybės mero
2025 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr. MP-1021

SUDERINTA
Kauno r. Domeikavos gimnazijos tarybos
2025 m. birželio 30 d. protokolo Nr. 15

KAUNO R. DOMEIKAVOS GIMNAZIJA
2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Domeikava
2025

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų Domeikavos gimnazijos (toliau – gimnazija) pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V-559.

2. Ugdymo planas apibrėžia reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **gimnazijos Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. kitos BUP vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

5.1. pradinio ugdymo programa – 175 d. Mokslo metai baigiasi 2026 m. birželio 5 d.;

5.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) – 180 d. Mokslo metai baigiasi 2026 m. birželio 12 d.;

5.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. Mokslo metai baigiasi 2026 m. birželio 12 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d. Mokslo metai baigiasi 2026 m. gegužės 29 d.;

5.4. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d.–2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d.–2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d.–2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d.–2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos:	
1–4 kl.	2026 m. birželio 8 d.– 2026 m. rugpjūčio 31 d.
5–8 ir I–IIIG kl.	2026 m. birželio 15 d.– 2026 m. rugpjūčio 31 d.

5.5. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

6.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

6.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

7. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Kauno rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

8. Gimnazija ugdymo programoms įgyvendinti parengė gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašą – ugdymo planą – vieneriems mokslo metams.

9. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas keičiamas ir prasidėjus mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planui parengti direktoriaus 2025 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. V-427 sudaryta darbo grupė „Dėl darbo grupės 2025–2026 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planui parengti sudarymo“.

10. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo

patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

11. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Gimnazijos ugdymo plane numatyti:

11.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti ugdomųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo proceso kalendorių (1 priedas);

11.2. užsienio kalbų, dalyko modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą mokiniams;

11.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą;

11.4. kitus aktualius mokyklos susitarimus (pvz., dėl vertinimo tvarkos, mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

12. Ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

12.1. 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1.1. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

13. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, su Kauno rajono savivaldybės kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, Kauno r. savivaldybės meru.

14. Gimnazijos direktorius ugdymo planą tvirtina iki 2025 m. rugsėjo 1 d.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus gimnazijoje skirstomas į pusmečius:

14.1. I pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 30 d.,

14.2. II pusmetis: 2026 m. vasario 2 d. – ugdymo proceso pabaiga.

15. Vadovaujantis Higienos norma, per dieną 1 klasėje negali būti daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – 6 pamokos, 5–8, I–IV klasėse – 7 pamokos. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min., 2–8, I–IV gimnazijos klasėse – 45 min.

16. Ugdymo savaitė trunka 5 darbo dienas.

17. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, technologijų pamokos. Ilgalaikės matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos organizuojamos 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse.

19. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų. Pagrindinio ugdymo programos 8, I-II gimnazijos klasių mokiniams paliekamas pamokos trukmės laiko tarpas maitinimui organizuoti.

20. Esant palankioms oro sąlygoms, fiziškai aktyvi pertrauka organizuojama lauke (kieme, sode, stadione).

21. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas didesnis negu minimalus privalomų pamokų skaičius, suderintas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). 5c, 5d, 6d, 7b, 8b, Ib, IIc gimnazijos klasėse skiriama papildoma matematikos pamoka. Icg klasėje skiriama papildoma užsienio kalbos pamoka. Ib ir IIc gimnazijos klasėse skiriami lietuvių kalbos ir literatūros ir biochemijos moduliai, III ir IV gimnazijos klasėse skiriami moduliai privalomiems ir privalomai pasirenkamiems dalykams mokytis.

22. Ugdymo procesas yra intensyvinamas III gimnazijos klasėje dėstant dorinį ugdymą.

23. Reguliuodama mokinių mokymosi krūvius:

23.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaudamasi gimnazijos mokymosi krūvių stebėsenos priemonių planu (2 priedas);

23.2. gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje ir namuose, stebi atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

23.3. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtina pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neviršija 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą,

pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, įvertinama būtinybė užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

23.4. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

23.5. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys su įvertinimu grąžinami mokiniams. Kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), sudaromos sąlygos susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais (3 priedas);

23.6. gimnazija priima sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų (Priedas) dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) (4 priedas).

24. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

25. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas veda ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, į kurią įtraukiami vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

26. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

26.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą (5 priedas);

26.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (6 priedas);

26.3. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

26.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

27. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5, maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje: 24 mokiniai 1–4 klasėje, 30 mokinių – 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse. Laikinosios grupės sudaromos:

27.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: 1a, 1d, 2a, 3a, 5a, 5c, 6a, 6c, 6d, 7a, 7c, 8b, 8d, Ia gimnazijos, IIIa gimnazijos, IIIb gimnazijos klasėse;

27.2. informatikos, technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose ir laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma. Laikinosios grupės formuojamos visose 5–7, I–II gimnazijos klasėse;

27.3. užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

27.3.1. pirmajai užsienio kalbai mokytis 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3d, 3e, 4b, 4c, 4d, 4e, 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse;

27.3.2. antrajai užsienio kalbai mokytis 6a, 6b 6c, 6d (2 grupės vokiečių k., 2 grupės prancūzų k, 4 grupės rusų k.), 7a, 7b, 7c, 7d, 7e (5 grupės rusų, 3 – vokiečių k., 3 – prancūzų k.), 8a, 8b, 8c, 8d (1 grupė vokiečių k., 7 grupės rusų k.), I a, b, c gimnazijos klasėse (6 grupės rusų k.), II a,b,c gimnazijos klasėse (5 grupės rusų k., 1 grupė vokiečių k.).

28. BUP nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

28.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis. Ic, IIc gimnazijos klasių mokiniams biochemijos moduliui, III ir IV gimnazijos klasių mokiniams psichologijos dalykui mokyti;

28.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį - nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (NMPP), diagnostiniuose gimnazijos testuose nepasiekusiems patenkinamo lygio, turintiems laikinų mokymosi sunkumų ir mokančio mokytojo rekomendaciją. Kiekvienai pradinio ugdymo (1-4) klasei skiriama 1 konsultacija matematikai ir lietuvių kalbai, 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriamos ilgalaikės matematikos konsultacijos (po vieną pamoką kiekvienoje klasėje);

28.3. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriama anglų kalbos, biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, istorijos moduliams III ir IV gimnazijos klasėse;

28.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

28.5. projektinei veiklai organizuoti;

28.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (toliau – STEAM);

28.7. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti – etninės kultūros dalyko dėstymui 5,6,7 klasėse.

29. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti ugdymas organizuojamas ne gimnazijos aplinkoje (7 priedas).

30. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

30.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga – nuosekliai, viena po kitos. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

30.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

30.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

30.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

30.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

30.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydintį asmenį.

31. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai atleidžiami, jeigu:

31.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

31.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

31.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

32. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

33. Gimnazija priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese) (8 priedas).

35. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos nukeliamos į

artimiausias darbo dienas. Gimnazija suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

36. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

37. Mokinys pasirenka saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą (9 priedas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

38. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. I gimnazijos klasėse skiriamos 2 grupės matematikos (20 valandų) ir lietuvių kalbos ir literatūros (20 valandų) konsultacijoms, nepasiekusiems patenkinamo lygio NMPP; III gimnazijos klasėse skiriamos 2 grupės matematikos (20 valandų) ir lietuvių kalbos (20 valandų) konsultacijoms, nepasiekusiems patenkinamo lygio pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (PUPP).

39. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

40. Pagalba teikiama gimnazijoje vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams ir tėvams žinomą tvarkaraštį, pateikiamą TAMO.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyto bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

42. Kiekvienas mokinys gauna ne mažiau kaip 20 konsultacijų, kurios vykdomos intensyviai 2 kartus per savaitę, ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse lapkričio–sausio mėnesiais (10 priedas). Jei mokinys

nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

45. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

45.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

45.3. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.4. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.5. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

45.6. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.7. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

45.8. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namuose gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. TAMO dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Mokiniui, kuris mokosi namuose, skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Mokinio individualus ugdymo planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

49. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

50. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

51. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

52. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas:

53.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

53.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją;

53.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

54. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

55. 2025–2026 mokslo metais 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos.

56. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, rugsėjo mėnesį, mokinių ir tėvų susirinkimuose gimnazijos administracija ir mokytojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turiniu, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą, NMPP, PUPP ir VBE organizavimo ir vykdymo tvarką ir organizavimą.

57. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys apima 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. pamokų skiriamos mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti ir gilinti.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

58. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil.Nr.	Dalykas / Klasė	1a	1b	1c	1d	1e	2a	2b	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d	4e
1	**Dorinis ugdymas**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Etika		1				1			1		1				1				
2	**Lietuvių kalba**	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
3	**Užsienio kalba (1-oji, anglų)**						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Anglų kalba Igr						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Anglų kalba IIgr						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2
4	**Matematika**	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	**Visuomeninis ugdymas**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	**Gamtos Mokslai**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	**Informatika**						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	**Meninis ugdymas**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	**Fizinis ugdymas**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**	**26**
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui numatytas BUP		**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**
VALANDOS SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMOSI POREIKIAMS TENKINTI																				
I. VALANDOS SKIRTOS INDIVIDUALIOMS KONSULTACIJOMS																				
1	Lietuvių kalba, matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Skirta valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Valandos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti pagal BUP		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDOS																				
Skirta neformaliajam švietimui valandų		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Neformaliojo švietimo valandų numatyta BUP		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
VALANDOS PAPILDOMAI SKIRIAMOS KLASIŲ DALIJIMUI Į GRUPES																				
1	Dorinis ugdymas		1				1			1		1				1				
2	Anglų kalba						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2
Papildomai skirta valandų			**1**				**3**	**2**	**2**	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**3**	**2**		**2**	**2**
TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ		**26**	**27**	**26**	**26**	**26**	**32**	**31**	**31**	**32**	**31**	**32**	**31**	**31**	**31**	**32**	**31**	**29**	**31**	**31**
VISO TARIFIKUOJAMA VALANDŲ:		**567**																		

59. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

59.1. dorinis ugdymas:

59.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

59.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

59.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

59.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

59.3.1. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas planuoja lanksčiai. Organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skiriama daugiau savaitinių pamokų. Užtikrinama, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas, išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 61 punkte numatytą atvejį;

59.4. fizinis ugdymas:

59.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

59.5. informatika:

59.5.1. skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese;

59.5.2. 2–4 klasėse skiriama atskira informatikos pamoka.

59.6. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinamos integruojant į kitus dalykus.

60. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil. Nr.	**Dalykas \ Klasė**	**5a**	**5b**	**5c**	**5d**	**6a**	**6b**	**6c**	**6d**	**7a**	**7b**	**7c**	**7d**	**8a**	**8b**	**8c**	**8d**	**8e**	**Iag**	**Ibg**	**Icg**	**Idg**	**IIag**	**IIbg**	**IIcg**
1	**Dorinis ugdymas**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Etika		1		1	1	1	1		1		1	1	1		1			1	1		1	1		
2	**Lietuvių kalba ir literatūra**	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5
3	**Užsienio kalba (1-oji)**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Anglų kalba Igr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

	Anglų kalba IIgr.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3
4	**Užsienio kalba (2-oji)**					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Rusų Igr.					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Rusų IIgr.						2													2	2	2	2	2	2
	Vokiečių kalba					2		2	2	2		2		2	2		2		2						
	Prancūzų					2		2	2	2		2		2	2		2								
5	**Matematika**	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	**Gamtos mokslai**	2	2	2	2	2	2	2	2																
7	**Biologija**									2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
8	**Fizika**									1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	**Chemija**													2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	**Informacinės technologijos**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	**Istorija**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	**Pilietiškumo pagrindai**																		1	1	1	1	1	1	1
13	**Geografija**					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
14	**Ekonomika ir verslumas**																						1	1	1
15	**Dailė**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	**Muzika**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	**Technologijos**	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
	1 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
	2 grupė	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
18	**Fizinis ugdymas**	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
19	**Gyvenimo įgūdžiai**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Minimalus pam. skaičius mokiniui per sav.		***26***	***26***	***26***	***26***	***30***	***30***	***30***	***30***	***31***	***31***	***31***	***31***	***32***	***32***	***32***	***32***	***32***	***32***	***32***	***32***	***32***	***32,5***	***32,5***	***32,5***
Minimalus pam.sk. mokiniui pagal BUP		***26***	**26**	**26**	**26**	**30**	**30**	**30**	**30**	**31**	**31**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**
VALANDOS SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMOSI POREIKIAMS TENKINTI																									
1	**Pasirenkamieji dalykai**																								
	Matematika +			1	1				1		1				1						1				1
	Etnokultūra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
2	**Diferencijavimui skirtos pamokos**																								
	Lietuvių kalba																								
	Matematika																								
3	**Dalykų moduliai**																								
	Lietuvių kalba																		1	1	1	1	1	1	1
	Matematika																		1	1		1	1	1	
	Chemija																								
	Informacinės technologijos																								
	Biochemija																				1				1
	Anglų kalba																								
4	**Ilgalaikės konsultacijos**																								
	Lietuvių klb.																								

	Fizika																							
	Biologija																							
	Istorija																							
	Informacinės technologijos																							
	Prancūzų kalba																							
	Vokiečių kalba																							
	Rusų kalba																							
	Chemija																							
	Anglų																							
	Matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		**2**	**2**	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**3**	**2**	**3**	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**3**	**3**	**4**	**3**	**3**	**3**	**4**
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pagal BUP		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**
NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS																									
Skirta valandų neformaliajam švietimui		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Neformaliojo švietimo valandų numatyta BUP		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
PAPILDOMOS PAMOKOS UGDYMO PLANE SKIRTOS KLASIŲ DALIJIMUI Į GRUPES																									
1	Dorinis ugdymas		1		1	1	1	1		1		1	1	1		1			1	1			1	1	
2	Užsienio kalba	3	3	3	3	9	5	7	7	9	5	9	5	9	9	5	9		5	5	5	5	5	5	5
3	Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1		1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
4	Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1		1	1	1
Papildomai skirtos valandų		6	7	6	7	13	9	11	10	13	8	13	9	12	11	8	11		8	8	7	6	8,5	8,5	7,5
TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ		**36**	**37**	**37**	**38**	**47**	**43**	**45**	**45**	**47**	**43**	**47**	**43**	**47**	**47**	**43**	**46**	**35**	**45**	**45**	**45**	**43**	**46**	**46**	**46**
VISO TARIFIKUOJAMA VALANDŲ:		**906**																							

62. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, skiriamas 1 mėnesio (rugsėjis) adaptacinis laikotarpis, naujai atvykusiems mokiniams – 1 mėnesio

adaptacinis laikotarpis nuo mokymosi gimnazijoje pradžios. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama, taikomas formuojamasis vertinimas.

63. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 49 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

64. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

64.1. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pagal gimnazijos parengtą formą ir veiklos sričių rekomendacijas, kartą per pusmetį duomenis pateikia klasės auklėtojui. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama TAMO dienyne. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

65. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

66. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

66.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

66.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

66.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pasibaigus mokslo metams;

66.2. užsienio kalba:

66.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

66.2.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų, vokiečių) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

66.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

66.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos (vokiečių, prancūzų) užsienio kalbos mokymąsi;

66.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

66.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

66.2.7.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

66.2.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

66.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

66.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

66.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

66.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu;

66.6. gamtos mokslai:

66.6.1. gimnazija praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaro sąlygas mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijose ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Kiekvienas 7–8 ir I–II gimnazijos klasės mokinys bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauja STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

66.6.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

66.7. technologijos:

66.7.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko gimnazija leidžia pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

66.7.2. kai pagrindinio ugdymo programos antroji dalis vykdoma profesinio mokymo įstaigoje, įgyvendinant Technologijų bendrąją programą, 30 proc. laisvai pasirenkamas turinys orientuotas į profesinio mokymo įstaigos siūlomą profesinio mokymo programą;

66.8. meninis ugdymas:

66.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, šokio dalykai;

66.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

66.9. fizinis ugdymas:

66.9.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

66.9.1.1. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

66.9.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

66.10. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

66.10.1. Mokiniai, besimokantys pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį, renkasi lietuvių kalbos, matematikos ir biochemijos modulius. Modulių programas rengia mokytojai, tvirtina gimnazijos direktorius. Mokiniams skiriamos konsultacijos savalaikei mokymosi ir švietimo pagalbai teikti.

66.11. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama 5–7 klasėse skiriant atskirą pamoką, 8, I–II gimnazijos klasėse integruojama į kitų dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

67. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil.				IIIg klasė		Valandų		IVg klasė		Valandų	Viso valandų
Nr.	Mokomasis dalykas	Kursas	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	skaičius IIIg kl.	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	skaičius IVg kl.	IIIg -IVg klasėse
	Privalomi Dalykai										
1	**Lietuvių kalba ir literatūra**	**A**	6	55	2	12	6	41	1	6	18
	Lietuvių kalba ir literatūra	**B**	4	8	1	4	4	10	1	4	8
2	**Matematika**	**A**	6	48	2	12	6	30	1	6	18
	Matematika	**B**	4	15	1	4	4	20	1	4	8
3	**Fizinis ugdymas**		3	63	1	3	3	51	2	6	9
	Privalomai pasirenkami dalykai										
4	**Dorinis ugdymas**										
	Tikyba		2	38	2	4					4
	Etika		2	24	1	2					2
5	**Kalbinis ugdymas**										
	Anglų kalba		3	63	4	12	3	51	4	12	24
	Vokiečių kalba										
	Rusų kalba										
6	**Gamtamokslis ir technologinis ugdymas**										
	Biologija		3	27	1	3	3	22	1	3	6
	Chemija		3	9	1	3	3	14	1	3	6
	Fizika		3	21	1	3	3	1	1	3	6
	Informatika		2	13	1	2	3	6	1	3	5
7	**Visuomeninis ugdymas**										
	Istorija		3	18	1	3	3	22	1	3	6
	Geografija		3	30	1	3	3	15	1	3	6
	Ekonomika ir verslumas		3	15	1	0	3	12	1	3	3
8	**Meninis ugdymas**										
	Dailė		2	13	1	2	2	22	1	2	4
	Muzika		2	28	1	2	2	9	1	2	4
	Šokis		2	12	1	2	2	11	1	2	4
	Medijų menas		2	10	1	2	2	8	1	2	4
9	**Laisvai pasirenkamasis dalykas**										
	Astronomija					0	1	20	1	1	1
	Psichologija		1	21	1	1	1	8	1	1	2
10	**Moduliai**										
1	Lietuvių k.		1	63	3	3	1	51	3	3	6

2	Matematika		1	63	3	3	1	51	3	3	6
3	Anglų k.		1	63	4	4	1	51	4	4	8
4	Biologija		1	16	1	1	1	17	1	1	2
5	Chemija					0	1	11	1	1	1
6	Fizika		1	16	1	1	1	19	1	1	2
7	Informacinės technologijos		1	13	1	1	1	6	1	1	2
8	Istorija		1	9	1	1	1	12	1	1	2
Neformalusis švietimas (tarifikuota)						9				6	15
Neformalusis švietimas (pagal BUP)						9				6	15
			Iš viso valandų IIIg klasėje			102	Iš viso valandų IVg klasėje			96	192

68. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus).

69. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su kuruojančiu pavaduotoju ugdymui ir karjeros specialiste parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

69.1. privalo mokytis:

69.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

69.1.2. matematikos bendruoju (B) arba išplėstiniu (A) kursu;

69.1.3. fizinio ugdymo;

69.1.4. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

69.2.1. užsienio kalbos (anglų);

69.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

69.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

69.2.4. etikos, tikybos;

69.2.5. dailės, muzikos, šokio, medijų meno, taikomųjų technologijų;

69.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

69.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi.

69.3.2. mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius) (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, istorijos, geografijos, fizikos, biologijos, chemijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo).

69.3.3. Informatikos dalyką pasirinkę mokiniai III–IV gimnazijos klasėje privalo lankyti modulį ,,Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys” (70 pamokų).

69.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

70. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

71. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.

72. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

72.1. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai.

73. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

74. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka (11 priedas).

75. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

76. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

77. Visiems mokiniams užtikrinama įtrauktis į švietimą, šalinamos kliūtys, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikiama būtina švietimo pagalba.

78. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

79. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

79.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

79.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

79.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

80. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

81. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (12 priedas):

81.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

81.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį (specialųjį pedagogą), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

81.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

81.4. gimnazija suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

82. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 46, 49, 55 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

82.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokyti;

82.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

82.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

82.4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

82.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

82.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus.

82.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

82.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

82.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

82.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų. Minimalus socialinių-pilietinių valandų skaičius – 10 val.

83. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 46, 49, 55 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

83.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

83.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

83.1.1.1. turinčiam kurtumą mokiniui lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus. Mokiniui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus,

gali būti skiriama iki 140 pamokų per dvejus mokslo metus lietuvių gestų kalbai mokyti, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

83.1.1.2. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

83.1.1.3. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos ir literatūros pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

83.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu, be to:

83.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

83.1.2.2. turinčio kurtumą mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus;

83.1.2.3. turinčiam kurtumą ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą mokinio individualaus ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 216 pamokų per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 72 pamokos per metus lietuvių gestų kalbai mokyti, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

83.1.3. turintis kurtumą, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

83.1.4. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokyti individualizuotai ir diferencijuotai;

83.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 6–8 klasėse ir I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

83.2. su sutrikusia rega mokinio individualaus ugdymo plane:

83.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

83.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

83.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

83.2.1.3. neregįnčiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

83.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba turinčiam aklumą ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

83.2.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu. Individualaus ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos:

83.2.2.1. silpnaregiui mokiniui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokyti(s) Brailio rašto skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, jas išdėstant intervalais, sudarančiais sąlygas mokiniui kuo greičiau išmokti Brailio rašto;

83.2.2.2. aklam (regėjimo aštrumas nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti skiriamos 36 ir daugiau pamokų per metus (turint mokymo lėšų);

83.2.3. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma;

83.2.4. neregįnčiam mokiniui individualioms mobilumo lavinimo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus. Šios pamokos skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

83.3. turinčio kurčneregystę mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu;

83.4. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 46, 49, 55 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

83.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

83.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymas integruojamas į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys suderinamas;

83.4.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

83.4.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse, I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

83.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 46, 49, 55 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

83.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

83.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

83.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

83.5.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

83.5.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–8 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus;

83.5.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys suderinamas;

83.5.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 108 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

83.6. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 46, 49, 55 punktais:

83.6.1. mokiniui bendroje klasėje skiriamas mokinio padėjėjas;

83.6.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

83.6.4. mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojamos sienelės, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo

triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

83.6.5. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

83.6.6. atsižvelgus į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkama individualaus ugdymo plane numatytos mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

83.6.7. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

83.6.8. užtikrinami vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.), teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

84. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

85. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

86. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

87. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų

vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

88. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

89. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

90. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

91. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

92. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

93. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMAS NAMUOSE

94. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

95. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

95.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 45 punktu:

95.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

95.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriamos 560 pamokos per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų

ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

95.1.4. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 45 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms,

95.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

96. Bendrųjų ugdymo planų prieduose pateikiama:

96.1. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius 2025-2026 mokslo metams (1 priedas);

96.2. Namų darbų skyrimo mokiniams tvarkos aprašas (2 priedas);

96.3. Mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (3 priedas);

96.4. Kauno r. Domeikavos gimnazijos mokinių atleidimo nuo dalyko dalies pamokų privalomo lankymo tvarka (4 priedas);

96.5. III-IV gimnazijos klasės mokinių ugdymosi planas (5 priedas);

96.6. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (6 priedas);

96.7. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (7 priedas);

96.8. Atleidimo nuo dalyko dalies pamokų privalomo lankymo tvarka (8 priedas);

96.9. Neformaliojo vaikų švietimo programa 2025-2026 m.m. (9 priedas);

96.10. Konsultacijų, nepasiekusiems patenkinamo lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose grafikas (10 priedas);

96.11. Mokinių, besimokančių pagal viduriniojo ugdymo programą, pasirinkto dalyko, dalyko kurso, dalyko modulio keitimo, dalyko atsisakymo tvarka 2025-2026 m. m. (11 priedas);

96.12. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (12 priedas);

96.13. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (13 priedas);

96.14. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (14 priedas).